

| | |
|--|--|
| PROJET N° 21 | Programme de communication, sensibilisation, animations tous publics sur le développement durable (environnement – changement climatique – culture – développement économique) spécifiques à Wallis et à Futuna et réalisation de sentiers éducatifs (pédagogiques) botaniques |
| Objectif | <p>Sensibiliser la population :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. à la préservation de l'environnement, de la biodiversité, des milieux naturels marins, littoraux et terrestres, du cadre de vie 2. à l'utilisation durables et bénéfiques des ressources naturelles (lien nature – santé – culture – économie) 3. à la lutte et à l'adaptation au changement climatique <p>Valoriser les sites remarquables du patrimoine naturel (sources, tarodières, zones forestières et littorales) et les écosystèmes associés riches en biodiversité</p> |
| Contribution au développement durable | <p>Réduction des pollutions (domestiques, agricoles, activités professionnelles, activités de loisirs, festivités et rassemblements de population)</p> <p>Réduction des pressions anthropiques sur la biodiversité (aménagement, pratique agricoles, pêche, artisanat, etc.), réduction de la dégradation – préservation – restauration des milieux naturels (littoral, récifs, forêts, lacs, rivières, etc.)</p> <p>Compréhension de l'impact des activités humaines sur l'environnement, des enjeux du changement climatique et de l'adaptation nécessaire, des gestes et comportements préservant l'environnement et le cadre de vie</p> <p>Responsabilisation individuelle, compréhension de l'intérêt général, de la responsabilité collective, de l'intérêt de l'exemplarité</p> <p>Responsabilisation du consommateur, compréhension des choix de consommation, de mode de vie</p> <p>Participation individuelle et collective à la préservation et la gestion de la biodiversité, de ses usages traditionnels et modernes, au développement d'activités durables</p> <p>Entretien permanent des sources et des tarodières contribuant à la protection de la ressource en eau et à la bonne santé des milieux humides</p> <p>Site de visite touristique et pédagogique</p> <p>Préservation et valorisation de la biodiversité et des milieux associés</p> |
| Porteur du projet | <p>Porteur de projet - coordinateur : Service de l'environnement, Participants : Service de l'environnement, Agence de santé, services agriculture – pêche, Vice-rectorat, DEC, Chefferies, CCIMA, associations, villages, etc.</p> <p>Concernant les sentiers éducatifs botaniques : Associations de protection de l'environnement – Service de l'environnement- STARP – Affaires culturelles - STJS</p> |
| Échéancier | <ul style="list-style-type: none"> • Date de début de réalisation du projet : 2018 • Date de fin de réalisation du projet : <ul style="list-style-type: none"> ○ 2019 pour les sentiers éducatifs botaniques ○ 2021 pour le programme de sensibilisation ○ 2022 pour le volet alimentation |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Actions prévues</p> | <p>Création – édition – large diffusion des outils de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spots, reportages, documentaire radios et tv, clips, musique, chanson, pièce de théâtre, etc. - Plaquettes, dépliants, posters, livrets, - Livres pour enfants, CD rom interactif - Journal, feuille numérique périodique en ligne, - Jeux pédagogiques tous âges, jeux de société en famille, - Maquettes démonstratives - Simulation 3D et visites virtuelles - Usage du français, wallisien, futunien <p>Formation à la réalisation, à l'utilisation des outils de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agents administratifs, associations, Chefferies, professionnels, femmes artisanes, enseignants, etc. <p>Elaboration et mise en œuvre de plans de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - via les médias : site, pages internet, réseaux sociaux, tv, radio, en français, wallisien et futunien - réunions publiques au sein des villages, avec associations, professionnels, femmes artisanes, - vers les Chefferies, associations, pour relais dans la réalisation des actions <p>Programmes d'activités scolaires et tous publics :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scolaires : animations, concours, expositions, sorties terrain, visites, conférences, évènements, journées à thèmes, concerts, théâtre, atelier d'apprentissage, jeux, reportage, participation à la réalisation des outils de communication, etc. <p>Coordination avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les Chefferies, villages, associations, pour l'implication des responsables en relais, acteurs de communication, sensibilisation - Ressources humaines : recrutement 1 chargé de communication (cadre), 2 animateurs haut-niveau multi-publics (cdd), 1 traducteur (cdd) <p>Aménagement et équipement d'un espace numérique multimédia temporaire et/ou itinérant (réalité virtuelle, modélisation 3D, casques audio wifi, etc.)</p> <p>Pour les <i>sentiers éducatifs botaniques</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de sites à valoriser et pouvant recevoir les sentiers - Mise en place des sentiers - Elaboration de panneaux pédagogiques et de matériels pour la construction d'un parcours aménagé sur les sites définis à Wallis et à Futuna - Mise en place de zone de repos et de contemplation - Mise en place de convention avec le village pour l'entretien et la surveillance du sentier - Animation de visites - Sensibilisation des écoles sur la protection de la biodiversité, et éducation des jeunes et de la population à la protection de l'environnement et au développement durable |
| <p>Bénéficiaires finaux</p> | <p>Population de Wallis et Futuna</p> |

| Cofinancement | Co-financement à rechercher Sentiers éducatifs botaniques : appels à projets | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|-----------|------------|--|--|------|------|------|------|------|-------|--------------------------------------|---|---|---|----|----|----|--------------|------------|--------|--|----|----|-----------|----|--|-----|----|--|----|-----|-----|--|--|-----|----|--|--|--|-----|--|--|-----|--------------------------------------|--|----|----|----|----|----|------------|--------------|--|--|--|--|--|--|------------|
| Coût du projet en k€ | <table border="1" data-bbox="496 327 1517 909"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programme de sensibilisation développement durable</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>540</td> </tr> <tr> <td>Outils</td> <td></td> <td>10</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>20</td> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>RH</td> <td></td> <td>40</td> <td>150</td> <td>150</td> <td></td> <td></td> <td>340</td> </tr> <tr> <td>3D</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Sentiers éducatifs botaniques</td> <td></td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td colspan="7">TOTAL</td> <td>665</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="475 949 1546 1285">Outils :</p> <ul data-bbox="523 987 1546 1285" style="list-style-type: none"> - Spots 20 000 €, reportages, documentaire ? radios et tv, clips, musique, chanson, pièce de théâtre, etc. - Plaquettes, dépliants, posters, livrets, 10 000 - Livres pour enfants 20 000, CD rom interactif 30 000 - Journal, feuille numérique périodique en ligne, - Jeux pédagogiques tous âges, jeux de société en famille, 30 000/jeu - Maquettes démonstratives 5 à 10 000 - Simulation 3D et visites virtuelles 100 000 - Usage du français, wallisien, futunien 10 000 <p data-bbox="475 1323 1546 1487">RH : 150 000/an</p> <ul data-bbox="523 1361 1546 1487" style="list-style-type: none"> - Chargé communication cadre 50 000 €/an - 1 animateur haut niveau 40 000/an - 1 animateur 30 000/an - 1 traducteur 30 000/an | | | | | | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | TOTAL | Programme de sensibilisation développement durable | | | | | | | 540 | Outils | | 10 | 30 | 40 | 20 | | 100 | RH | | 40 | 150 | 150 | | | 340 | 3D | | | | 100 | | | 100 | Sentiers éducatifs botaniques | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 125 | TOTAL | | | | | | | 665 |
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programme de sensibilisation développement durable | | | | | | | 540 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Outils | | 10 | 30 | 40 | 20 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RH | | 40 | 150 | 150 | | | 340 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3D | | | | 100 | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sentiers éducatifs botaniques | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | 665 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coût de maintenance du projet en k€ | <table border="1" data-bbox="496 1559 1517 1765"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sentiers éducatifs botaniques</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td colspan="6">TOTAL</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Total | Sentiers éducatifs botaniques | | 5 | 5 | 10 | 15 | 35 | TOTAL | | | | | | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sentiers éducatifs botaniques | | 5 | 5 | 10 | 15 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicateurs | Nombre de matériaux de sensibilisation produits Nombre de personnes sensibilisées ou participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Remarques | L'entretien du sentier éducatif botanique sera assuré par les villageois ou les associations | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

